

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 111 «Белоснежка» (МБДОУ Детский сад № 111)
Руководитель	Светлана Петровна Тельманова
Адрес организации	640003, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Свердлова -14.
Телефон, факс	+7 (3522) 44-79-90
Адрес электронной почты	E-mail: detsad111.belosnegka@ru
Учредитель	Муниципальное образование города Кургана, в лице Администрации города Кургана
Дата создания	1976 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №793 от 29.09.2011 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 111» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Кургана, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 257 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 257 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Общее количество групп – 11.

Возрастные группы	Возраст детей	Количество	Количественный состав
Первая младшая	С 2 до 3 лет	2	45
Вторая младшая	С 3 до 4 лет	2	50
Средняя	С 4 до 5 лет	1	27
Средняя логопедическая (V вида)	С 4 до 5 лет	1	15
Подготовительная логопедическая (V вида)	С 6-7 лет	1	16
Старшая	С 5 до 6 лет	2	56
Подготовительная	С 6 до 7 лет	2	48

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (2 раза в год). Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга – май, 2022г.

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	65%	57%	62%	61%	87%
Средний	35%	43%	38%	35%	13%
Низкий	-	-	-	4%	-

Из данной таблицы следует:

(87%) – освоили ОП ДОУ.

(4 %)– имеют низкий уровень освоения программы

- Высокий показатель по образовательной области «Физическое развитие» - 87% н.у - нет

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Адаптации детей к условиям ДОУ

Количество детей	Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------------

44	27 – 61%	15 – 34%	2 (5%)
----	----------	----------	--------

Особое внимание в образовательном процессе в МБДОУ уделяется подготовке детей к обучению в школе, в 2022 году выпустились 64 ребёнка.

Воспитанники МБДОУ занимаются в городских кружках и секциях: спортивно-оздоровительной направленности – 28 человек;

Тесная взаимосвязь со СОШ № 45 совместные мероприятия, посещение школьной линейки, уроков в первом классе и экскурсии в школу, проведение детских спортивных соревнований, позволяет нашим выпускникам легче адаптироваться к школьной жизни.

Вывод: Предположительно у дошкольников успешно пройдет адаптационный период в школе, у них не возникнет серьезных проблем в социально-личностной сфере и учебной деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Система взаимодействия с семьей

Взаимодействие с семьями воспитанников регулируются следующими документами:

1. Устав.
2. Договор с родителями.
3. Положение о порядке приема и отчисления воспитанников.

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. В ДОУ существует система взаимодействия с родителями

Цель: решение задач, связанных с повышением грамотности родителей по вопросам воспитания детей, вовлечением родителей в педагогический процесс в ДОУ.

Ожидаемый результат: Формирование активной позиции родителей по отношению к ДОУ, умение применять знания в решении проблем каждого ребёнка.

<i>Принципы работы с родителями</i>		<i>Методы изучения семьи</i>
<ul style="list-style-type: none"> - целенаправленность, систематичность и плановость; - Дифференцированный подход в работе с родителями с учётом многоаспектовой специфики каждой семьи; - возрастной характер работы с родителями; - доброжелательность, открытость; - учёт педагогической подготовленности родителей; 		<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - наблюдение за ребёнком; - посещение семьи ребёнка; - обследование семьи с помощью проективных методик; - беседа с ребёнком; - беседа с родителями;
<i>Формы сотрудничества с родителями</i>		
Общие	Групповые	Индивидуальные
1. Информационные: - родительские собрания (2 раза в год) - родительская конференция	1. Информационно-рекомендательные: - клуб «Вместе весело шагать» - физическая	1. Консультативно-рекомендательные: - консультация письменная (1 раз в 2 месяца)

(1 раз в год) ??? - уголок для родителей (по мере поступления оперативной информации) - анкетирование (2 раза в год) 2. Информационно-просветительские: - совместные мероприятия (по плану) - день открытых дверей (1 раз в год) - праздники и развлечения (по плану) - санбюллетени (1 раз в 2 месяца)	подготовленность воспитанников (по плану) - «Школа для родителей» (4 раза в год) 2. Практические - тренинг - практические семинары (по плану) - игротека	- консультация устная (по мере необходимости) - папка-раскладушка (1 раз в 2 месяца) - библиотека для родителей (постоянно) - встреча с интересными людьми (1 раз в месяц) - почтовый ящик (постоянно) 2. Практические Методы изучения семьи (по мере необходимости)
--	---	--

Активные семьи поощряются благодарственными листами и грамотами.

В каждой группе функционирует родительский актив, который успешно сотрудничает с воспитателями и руководством МБДОУ №111

Образовательный процесс осуществляется в тесном контакте всех участников образовательных отношений: в дистанционном формате проводились Дни открытых дверей, «Школа для родителей», родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были мало активными участниками всех мероприятий в детском саду.

Родители получали полную информацию о деятельности детского сада через размещение информации в информационных уголках и на сайте ДОУ.

Дополнительное образование

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг в 2021 учебном году функционировали различные виды дополнительных кружков по разным направлениям развития:

36 ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ С 5 ДО 7 ЛЕТ

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в 2022 учебном году.

№	Направления развития	Название кружка	Количество детей	Руководитель кружка	Должность
1	Личностно-эмоциональное развитие	«Волшебные сказки»	24	Клыкова Ольга Владимировна	Педагог-психолог
2	Познавательное	«Занимательная геометрия»	12	Малюгина Галина Григорьевна	Учитель-логопед
3	Познавательное	ТИКО конструирование	12	Яричина Анна Владимировна	Воспитатель

С сентября - октября 2021 года организована работа по платным дополнительным образовательным услугам.

№	Платная	Возраст	Длительность	Количество занятий в:
---	---------	---------	--------------	-----------------------

п/п	образовательная услуга	детей	занятий (мин.)	неделю	месяц	год (с ноября по май)
1	«Бумажный лоскуток»	4-5 лет	25	1	4	29
2	«Шахматы»	6-7 лет	30	2	8	58
3	«Речевичок»	5-6 лет	25	2	8	58
4	«Школа мяча»	4-5 лет	25	1	4	29
5	«Умелые ручки» (бисероплетение)	5-7 лет	25-30	2	8	58
6	«Маленькие волшебники»	2-3 года	10	1	4	29
7	«Юный скульптор»	3-4 года	12	1	4	29
8	«Красивая осанка»	6-7 лет	30	2	8	58
9	«В кругу друзей» (поздравление именинников)	С 3-7 лет				

Программа «В кругу друзей» (поздравление именинников) рассчитана на работу с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Цель: Создание положительного эмоционального настроения, формирование групповой сплоченности.

Условия реализации:

Для реализации данной услуги педагогами специальные сценарии с учетом возрастных особенностей ребенка, подбирается игровой и музыкальный материал, атрибуты к играм, танцам.

Продолжительность проведения праздников и развлечений для детей от 3 до 5 лет составляет не более 30 минут; для детей от 5 до 7 лет – не более 40 минут.

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников Детского сада.

Организация питания воспитанников

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания. В детском саду организовано четырех разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник (включение блюд ужина). В МБДОУ используется разработанная компьютерная программа по питанию. При составлении меню-требования руководствуемся разработанным утвержденным 20-дневным меню (где учитывается пищевая ценность и калорийность готовых блюд) технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Дети получают все основные продукты питания – молочные, кисло - молочные, творог, мясо, рыба, овощи, фрукты, крупы и др., согласно нормам употребления продуктов питания на одного ребенка, которые необходимы для роста и развития детей. В дошкольном учреждении не используются полуфабрикаты промышленного производства для питания детей. Группы обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья подобраны индивидуально каждому ребенку и соответствуют ростовым показателям. Блюда подаются красиво оформленными с соблюдением температурного режима. В течении года поводились витаминизация 3 блюд с профилактической целью простудных заболеваний. В МБДОУ соблюдается питьевой режим.

Используется охлажденная кипяченая вода, смена производится каждые 3 часа. Питьевая вода доступна в течении всего дня. Для родителей в приемной каждой группы ежедневно вывешивается меню утвержденное заведующим МБДОУ.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале готовых блюд. Ведется строгий контроль за соблюдением условий хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов, за соблюдением требований к санитарному состоянию пищеблока. Особое внимание уделяется полученным продуктам, срокам их реализации, наличию документов подтверждающих их качество и безопасность. Организация питания детей находится под постоянным контролем администрации учреждения.

В детском саду ведётся просветительская работа среди работников, детей и их родителей по вопросам рационального питания, через памятки, папки-раскладушки, информационные стенды «Уголок здоровья», «Меню». Широко используются в меню продукты, содержащие микроэлементы, бифидобактерии (кефир), витамины и растительную клетчатку (салаты), способствующие функционированию процессов пищеварения. Такой подход к детскому питанию позволяет добиваться хорошей прибавке в весе у ослабленных детей, улучшению их физического развития, повышения иммунитета детского организма. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей.

Состояние здоровья воспитанников ДОУ. Медицинское обслуживание. Выполнение здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. В МБДОУ ведется постоянное медицинское наблюдение за детьми. Проводятся профилактические медицинские осмотры с привлечением специалистов. Осмотр детей старшего дошкольного возраста врачами - специалистами составил 100 %, а также проводятся профилактические прививки в соответствии с национальным календарем прививок. В МБДОУ организована и проведена вакцинация детей и сотрудников против сезонного гриппа. В течении года проводились оздоровительные мероприятия: Комплексное сбалансированное питание, витаминизация третьего блюда, закаливающие процедуры, комплексы корригирующей гимнастики.

Охрана и укрепление здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы детского сада. Задачи физического развития и укрепления здоровья решаются комплексом мероприятий (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, регулярные занятия физической культурой, прогулки, физкультминутки, активные досуги, дни здоровья, закаливающие мероприятия, соблюдение гигиенических мероприятий и др.) Общее санитарное и гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой режим, световой и воздушный режимы в норме. С целью сокращения сроков адаптации детей, вновь поступающих в детский сад, устанавливается щадящий режим посещения, согласованный с родителями.

Организация аспектов здоровьесбережения осуществляется под руководством фельдшера и старшей медицинской сестры, включает в себя диагностику, проведение комплексных мероприятий по профилактике респираторных заболеваний, грипп, миопия,

опорно-двигательного аппарата; соблюдение санэпидрежима, двигательного режима, питание, контроль за системой физкультурно-профилактической работы, проведение консультаций для родителей, выпуск санбюллетеней.

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и посещаемости.

В течение всего учебного года велась санитарно-просветительская работа с родителями, выпускались санбюллетени на различные темы: «Закаляйся – если хочешь быть здоров!», «Жить здорово!», «Осторожно – грипп!!!» и др.

Здоровьесберегающие технологии:

Наименование	Цикличность использования (постоянно, по графику)
Гимнастика для глаз	Ежедневно (3-5 минут)
Динамические паузы	Во время, между занятий (5-8 минут) по мере утомляемости детей
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна (5-10 мин.)
Физкультурная минутка	В зависимости от вида деятельности включает в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной, пальчиковой гимнастики, коррегирующие упражнения. проводятся в процессе НОД по мере утомляемости детей. Продолжительность 2-3 мин.)
Витаминизация третьего блюда, витамин С	Постоянно Весной и осенью (в период повышения заболеваемости)
Йодированное молоко.	Постоянно
Чеснокотерапия. Чесочнолуковая ионизация воздуха, натуральные продукты (чеснок, лук)	Весна, осень, зима
Оксолиновая мазь	Весной и осенью
Пальчиковая гимнастика	Индивидуально или с подгруппой детей ежедневно.
Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки	Контроль за подбором мебели, обуви, чередование смен видов деятельности. Работа кружка «Крепыш», «Плавание»
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате – малой и средней подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп.
Дыхательная гимнастика	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы
Коррегирующая гимнастика	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурное занятие	2-3 раза в неделю в физкультурном зале, на улице. Ранний возраст в групповой комнате, 10 мин.

	Младший возраст – 15 мин., средний возраст – 20 мин., старший возраст – 25-30 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно в спортивном и музыкальном залах
Коррекционные технологии	
Сказкатерапия	1 раз в неделю со старшего возраста (занятие-кружок)
Ходьба босиком по «дорожке здоровья», воздушные ванны в облегчённой одежде	Ежедневно

Учёт индивидуальных потребностей детей, в том числе с ОВЗ

В ДОУ организована работа психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) с целью диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей МБДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей.

Проведение элементарной коррекции, выработка рекомендаций педагогам и родителям.

Обеспечение безопасности учреждения.

Соблюдение правил и инструкций по охране труда занимается специалист по охране труда, постоянно действующая комиссия по проверке знаний по ОТ. Работа в течение года осуществлялась в соответствии с планом, в который включены вопросы контроля и улучшения условий ОТ в детском саду, инструктирование. Сотрудники детского сада своевременно проходят медицинские осмотры, прививки и обследования. (ООО «Импульс» сумма 176т. 800 р.). В целях безопасности ежедневно обследуются помещения, территория детского сада и прогулочные участки на предметы угрожающие жизни и здоровью детей. Воспитателем и помощником воспитателя ежедневно ведётся осмотр участков перед выходом детей на прогулку. Соблюдается температурный режим, режим проветривания в групповых помещениях. Работники детского сада знают и соблюдают требования пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся внеплановые и плановые инструктажи). С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Для обеспечения безопасности детей и работников здание оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) системой голосового оповещения (СОУЭ), а так же установлена система передачи сигнала пожарной тревоги на пульт подразделения пожарной охраны («Стрелец-Мониторинг»), установлена тревожная кнопка охраны. Разработаны инструкции по ОТ. Своевременно проводятся инструктажи по ОТ и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по ОТ на рабочем месте. Проведён общий технический осмотр здания.

Произведён монтаж системы видео домофона дверей входных групп и центрального входа 30т. 500 р.. (ООО «Модуль-Д»), установлена камера видеонаблюдения с подсветкой на сумму 12т.900 р. в музыкальный зал (ООО «Урал Эгида»). Произведено обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» 10.500 (воспитатели) (АНО «КРУЦОТ «Приоритет»).

Вывод: образовательный процесс в ДОО строится с учётом ФГОС ДОО. Задачи образовательной программы осуществляются на хорошем уровне. В работе ДОО большое внимание уделяется охране жизни и здоровья воспитанников. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Питание в детском саду полноценное, сбалансированное. Правильно организованное питание гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создаёт оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребёнка. В ДОО соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпотребнадзора.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие в конкурсах, фестивалях, акциях

Мероприятие	Тема	Уровень	Результат
Городской конкурс	«Любимый город – лучший двор» номинация «Территория муниципальных учреждений социальной сферы»	Муниципальный	2 место
Конкурс художественных программ	«Жизнь прекрасна». ДЦТ Радуга	Муниципальный	Участие
Городской конкурс чтецов	«Мы помним, мы гордимся!»	Муниципальный	Участие
Конкурс поэтической декламации (чтения стихотворений наизусть)	«История России в стихах»	Всероссийский	1 место
Городская олимпиада по ТИКО – конструированию среди детей дошкольного возраста	Культурное наследие народов России	Муниципальный	1 место
Военно-патриотические соревнования	«Семейная ИТ Зарница»	Муниципальный	Участие
Дом творчества «Радуга»	«Безопасная дорога	Муниципальный	Участие

совместно с ГИБДД УМВД Открытый конкурс рисунков	глазами детей»		
Конкурс	«История России в стихах»	Всероссийский	Участие
Спартакиада Всероссийского физкультурно-спортивного движения «Готов к труду и обороне» ГТО, среди воспитанников дошкольных организаций г. Кургана	ГТО шагает по стране	Муниципальный	8 место - 30 команд
Соревнования XI Кубка по легкой атлетике на призы кавалера «Ордена Улыбки».	«Орден улыбки»	Всероссийский	1,2 место
Акция	«На зарядку становись»	Муниципальный	Участие
Весёлые старты (в преддверии Дня защиты детей)	«Звездочки Зауралья»	Муниципальный	1 место
Веселые старты	«Мы вместе. Спорт»	Муниципальный	2 место
Всероссийское массовое спортивное мероприятие	Лыжня России	Всероссийский	2 место
Всероссийский день бега	Кросс наций	Всероссийский	Участие
Городской конкурс методических разработок	Конспект собрания «Дыхание – основа жизни»	Муниципальный	Участие
	Семейный фестиваль народных игр «От мала до велика».	Муниципальный	2 место
Конкурс проектов «Добро пожаловать в Зауралье»	Культурное наследие многонационального народа	Муниципальный	Участие
Конкурс рисунков ГАОУ ДПО ИРОСТ	«Шахматное королевство».	Региональный	Участие

Конкурс проектов новых форм работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО	Детский сад-ВКонтакте-родители	Муниципальный	Участие
Открытый конкурс рисунков Дом творчества «Радуга» совместно с ГИБДД УМВД	«Безопасная дорога глазами детей»	Муниципальный	Участие
Челлендж # (Госавтоинспекция России, Министерство Просвещения)	БЕЗУРЕБЕНКАПРАВ ИЛЬНО	Всероссийский	Участие
Лучший молодёжный проект	«Энергосбережение глазами детей»	Всероссийский	Участие
Городской творческий конкурс	«Шкатулка сказок».	Муниципальный	3 место
Всероссийский интернет – портал «Галерея Славы» www.галереяславы.рф	«Азбука безопасности»	Муниципальный	1 место
Городской конкурс детского рисунка	«Край любимый – Зауралье»	Муниципальный	Участие
Творческий конкурс (дом творчества детей и молодежи «Гармония»).	«Рисуем Победу»	Муниципальный	3 место
КОНКУРС ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	«Неопалимая Купина»	Регионально-всероссийский	1 место
Городской конкурс методических разработок	«Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ»; Медиа-инструментарий Конспект НОД для детей 5-6 лет компенсирующей направленности)	Муниципальный	3 место Лауреат (4 место); Лауреат (5 место)
Конкурс	«Мама папа я – музыкальная семья»	Муниципальный	Участие
Конкурс «Лучший наставник муниц	Педагог-наставник	Муниципальный	Участие

ипальной системы образования города Курган а» - 2022			
Конкурс	«Зауральское качество»	Муниципальный	1 место;
X областной фестиваль по противоп. тематике	«Юные таланты за безопасность»		1 место;
Конкурс образовательного портала «Галерея Славы»	«Верные друзья»	Всероссийский	Участие
Конкурс профессионального мастерства	«Лучший педагог 2022г.», номинация «Работа с родителями»	Всероссийский	1 место
Научно-методические объединения	Обобщение передового педагогического опыта. «Развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста» (Библиотека Маяковского)	Муниципальный	Участие
Фестиваль	«Визитка» специалиста	Муниципальный	Участие

Повышение педагогического мастерства осуществлялось посредством организации системы самообразования, через работу педагогов над выбранной методической темой.

С 2015 учебного года разработана карта творческой активности педагогов, где отмечается участие педагогов в МО, консультпунктах, семинарах, педагогических чтениях, участие в конкурсах, соревнованиях, аттестация педагогов. Разработанная карта даёт возможность проанализировать социальную активность педагогов в различных областях и выявить наиболее успешного.

Сумина И.В. (78 баллов) – среди групп старшего возраста (5-7 лет)
Яричина А.В.. (42 балла) – среди групп среднего звена (4-5 лет)
Пучкова Н.С.. (34 балла) – среди групп младшего возраста (2-4 года)
Полукарова И.А.. (98 баллов)- среди специалистов ДОУ

Степень творческой активности ДОУ в городе в 2022г.

Общий рейтинг ДОО Рейтинговые места с 1 по 38

Периоды	Рейтинг участия в инновационной деятельности	Рейтинг участия в методической работе	Рейтинг участия в работе с воспитанниками	Сумма мест	Место
---------	--	---------------------------------------	---	------------	-------

2019 г.	13	7	5	25	6
2020 г.	9	6	16	31	17
2021 г.	9	7	4	20	4
2022 г.	11	8	13	32	10

Несмотря на то, что переход на дистанционный формат дошкольного образования оказался вынужденной мерой и адаптация педагогов к изменившимся условиям профессиональной деятельности происходит с разной скоростью и разными результатами, в целом детский сад смог перестроиться и организовать работу с детьми и родителями. При этом педагогические работники несли личную ответственность за организацию дистанционных занятий.

В целом, у педагогов есть мотивация, и психологическая готовность к тому, чтобы работать в экстремальных для них условиях дистанционного формата дошкольного образования и самоизоляции. Педагоги смотрят позитивно на возможность работы в изменившихся условиях, готовы полноценно участвовать в реализации дошкольного образования в дистанционном формате как временной меры и для определенной категории детей при условии обеспечения методической и технологической поддержки, безопасности детей.

Вывод: Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. Посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования дошкольников.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) оказания образовательных услуг составил - 91%

Анкетирование проводилось в электронном виде, показало, что они стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ. Большой процент родителей дают положительную оценку деятельности ДОУ и педагогам:

1. Ваш ребёнок ходит в детский сад с удовольствием – 96%;
2. Устраивает ли Вас работа педагогов (полностью) – 100%
3. Считаете ли Вы, что в детском саду дети получают интересные знания и навыки культурного общения – 87%;
4. Считаете ли вы, что в ДОУ работают квалифицированные педагоги – 100%
5. Обеспечивает ли ДОУ охрану здоровья и безопасности детей – 82%
6. Считаете ли вы что информация о деятельности ДОУ открыта, доступна, своевременна для родителей – 89%
7. Считаете ли вы что в нашем ДОУ проводится специальная работа по противодействию коррупции – 75%
8. Сталкиваетесь ли вы с проявлением коррупции в нашем детском саду – нет – 100%

Средний показатель удовлетворённости родителей детским садом составил – 91% .

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через информацию в информационных центрах, на сайте ДОУ.

Вывод: Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через информацию в информационных центрах, на сайте ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ организован на оптимальном уровне. Поощряется положительный опыт семейного воспитания, проводятся совместные массовые мероприятия, проекты, выставки. Совершенствуется система информирования родителей о деятельности детского сада и в вопросах информационной, финансовой культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Инновационная деятельность.

Коллектив ДОУ в рамках реализации годового плана успешно разработал инновационные проекты на институциональном уровне: «Разработка Программы «Люби и знай, родной свой край», педагог Фёдорова Л.В.. осуществила корректировку тем, разработали технологические карты, циклограммы деятельности; «Интеллектуальное развитие детей посредством современных образовательных технологий («блоки Дьенеша», «палочки Кюизенера») (технология) – подобран и систематизирован по возрастам материал, составлено перспективное планирование, разработаны технологические карты (Степнова М.В., Сумина И.В., Ржанникова М.С., Малышева С.В., Киланова Н.В.); «Организация и функционирование консультационного центра для детей, не охваченных дошкольным образованием» (Кармацких Т.Н., Малышева С.В.).

Коллектив ДОУ является региональной инновационной площадкой по теме:

- «Инженерные классы» - организация работы в ДОУ по робототехнике.

В ДОУ работает институциональная инновационная площадка «Ребёнок и игра», (Робототехника в детском саду (использование конструкторов нового поколения в ДОУ разработка, апробация и внедрение в образовательную деятельность ДОУ).

В 2022 г. ДОУ продолжил работу в городской Дошкольной сетевой лиге, сообщество «Развивайка» (ДОУ 111, 57, 37). Разработаны планы сообществ, определены цели, спланированы задачи. Цель: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов-участников в процессе активного общения по освоению опыта работы с дошкольниками по робототехнике. Предполагаемый итоговый продукт: 1. Написана программа «Образовательная робототехника в ДОУ», разработано планирование, создана медиатека, где сосредоточена информация на электронных носителях, которая является центром педагогической информации на уровне **дошкольного учреждения.**

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Административный персонал Заведующая МБДОУ – Тельманова Светлана Петровна – высшее педагогическое образование, управленческий стаж работы – 32 года, в должности заведующей - 23 года. Почётный работник общего образования РФ.

Заместитель заведующей по УВР Невзорова Ирина Николаевна – высшее педагогическое образование, стаж педагогической деятельности - 25 лет, в данной должности – 18 лет.

Заместитель заведующей по АХР – Пьянзина Наталья Витальевна – высшее педагогическое, общий стаж 26 лет, в данной должности 4 года.

Старший воспитатель – Степнова Марина Владимировна – высшее педагогическое образование образование, стаж работы 40 лет.

По штатному расписанию педагогов – 33 педагога

Детский сад укомплектован кадрами - 100 %

Средний возраст педагогических работников составляет **45** лет.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории с января 2022 г. по декабрь 2022 года

№ /п	ФИО педагога	Должность	Наличие категории, срок	Категория на которую	График аттестации
------	--------------	-----------	-------------------------	----------------------	-------------------

			её действия	претендует	(примерный) 3 месяца
1	Киланова Надежда Викторовна	Воспитатель	Высшая, до 27.02.2022г.	Высшая	Январь- февраль
2	Кармацких Татьяна Николаевна	Учитель-логопед	Высшая, до 27.02.2022г.	Высшая	Январь- февраль
3	Ржанникова Мария Сергеевна	Воспитатель	Высшая, до 29.03.2022г.	Высшая	Февраль - март
4	Пучкова Наталья Сергеевна	Воспитатель	Высшая, до 29.03.2022г.	Высшая	Февраль - март
5	Волкова Алёна Вячеславовна	Музыкальный руководитель	Высшая, до 24.05.2020г.	Высшая	Март - апрель

Всего **31** педагог.

Если говорить в целом по детскому саду, то **26** (84 %) педагогов являются аттестованными. Причём, большинство из них **25** (80%) – имеют высшую категорию, **2** (6%) - первую, **4** (13%) – не аттестованы (Гуляева А.Ю., Кузнецова А.А., Марина Васильевна-2гр., Ширяева Е.В.,).

Высшая категория		1 категория		Не аттестованы	
2020-2021 г.	2021-2022 г.	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2020-2021 г.	2021-2022 г.
24 77%	25 81%	2 7%	2 6%	4 13%	4 13%

Целевые курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 11 работников детского сада. 30.12.2021 1 педагог получил высшее образование в ВУЗе по педагогическим специальностям - (Волкова АВ.- КГУ).

Целевые курсы в 2021 году (ИРОСТ)

	ФИО	Категория специалистов	Название дополнительной профессиональной программы ПК	Примерные сроки	Объём. ч.	Форма курсовой подготовки	Ответственные
1	Шарова Маргарита Александровна (ИРОСТ)	Воспитатели ДОО	Формирование профессионально значимых компетенций для решения образовательных задач развития детей раннего и д.в. с учетом их индивидуальных особенностей	Март-апрель	36	ДК	Алфеева Е.В., Епанчинцева Н.М.

2	Пучкова Наталья Сергеевна	Воспитатели, педагогические работники	Психолого-педагогические основы работы с детьми раннего возраста в контексте ФГОС ДО и профстандарта	1 квартал	72	ТК/ДК	Алфеева Е.В., Лещева М.В., Тихонова Е.А.
3	Уфимцева Ирина Евгеньевна	Воспитатели ДОО	Воспитание и обучение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации ФГОС ДО	Февраль	72	ДК	Яговкина Л.С., Епанчинцева Н.М.
4	Сумина Ирина Викторовна	Воспитатели ДОО	Воспитание и обучение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации ФГОС ДО	Февраль	72	ДК	Яговкина Л.С., Епанчинцева Н.М.
5	Полянская Юлия Юрьевна	Воспитатели, педагогические работники ДОО	Система работы воспитателя ДОО по подготовке детей к началу школьного обучения в условиях внедрения ФГОС ДО	1 квартал	72	ТК/ДК	Алфеева Е.В.
6	Крылова Елена	Воспитатели, педагогические работники ДОО	Формирование профессионально значимых компетенций для решения образовательных задач математического развития детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО	1 квартал	36	ТК	Лещева М.В.
7	Кузнецова Анна Александровна	ТОЛЬКО ДЛЯ ВНОВЬ ПРИШЕДШИХ ПЕДАГОГОВ. Воспитатели, педагогические работники ДОО	Введение в ФГОС ДО: принципы организации работы воспитателя детского сада		36	ТК	Алфеева Е.В. Лещева М.В., Тихонова Е.А.

Из 33 педагогических работников Детского сада 33 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический стаж

Период	2021 год	2022 год
До 5 лет	3 (9%)	5 (16%)
С 5 до 10 лет	7 (21%)	2 (6%)

С 10 до 15 лет	4 (12%)	3(16%)
С 15 до 20 лет	2 (6%)	4 (16%)
С 20 до 25 лет	5 (15%)	3 (16%)
Более 25 лет	12 (37%)	14 (43%)

Образовательный уровень педагогов

Образование	2021	2022
Высшее	21(64%)	22 (67%)
Среднее специальное	12 (36%)	11 (33%)
Без образования	-	-

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в VI Международной научно-практической конференции «Стратегии подготовки бакалавров и магистров в научном и образовательном пространстве» (статья в сборнике).
- Педагогической конференции тезисы «Развитие физиологического и речевого дыхания» (статья в сборнике).
- Страна образования «Двигательная активность детей дошкольного возраста» Веб сайт Всероссийское издание.
- Педчтения «Педагогика и современное образование» (статья в сборнике).
- Городская педагогическая конференция: современное образование: слагаемые успеха качественного образования в условиях системных изменений.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Форма	Тема	Период
Городское методическое объединение	Современные подходы к оптимизации ДА д. в соотв. С ФГОС ДО»	Март - 2022
Областное методическое объединение	Активные формы оздоровления детей («Тропа здоровья», «Геокешинг», др.)	Июнь – 2022
ГДСЛ Сообщество «Развивайка»	1. Семинар «Развиваем, играя» (эффективные технологии обучения детей математике); 2. Ярмарка педагогических идей (итоговый продукт);	Ноябрь – 2022 Май – 2022
<u>Работа с педколледжем</u>	Стажёрская площадка для студентов педколледжа; (сопровождение – 6 человек).	2022г.
<u>Региональная инновационная площадка</u>	Инженерные классы 2.0	2020-2023г.
<u>ПДС (постоянно действующий семинар)</u>	Активные формы работы с родителями : 1.«Тропа Здоровья» - как активная форма физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;	05.09.2022г.

	2.«Осенний кросс» - единство взаимодействия детского сада и семьи для успешного физического развития детей; 3.«Вперед, в поход!» — осень (организация и проведение туристических походов) «Путешествие на реку Тобол»).	28.09.2022 г 04.10.2022г
--	--	---------------------------------

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- обучающие плакаты для развития внимания и логики;
- грамматика в картинках «Многосмысленные слова»;
- времена года - рассказы по картинкам;
- мир в картинках «Арктика и Антарктида».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Предметно-развивающая среда МДОУ организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности. Создается с учетом возрастных возможностей и

психофизических особенностей детей; с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогами и детьми.

Все компоненты развивающей предметной среды обеспечивают оптимальные условия для физического, психического, эстетического, познавательного и социального развития детей, возможность организации разнообразных видов деятельности в ходе реализации Программы и по интересам, максимальной коррекции недостатков в психофизическом развитии детей.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- изостудия;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет робототехники – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- спортивная площадка – баскетбольная и волейбольная площадки;
- участки для прогулок - 11.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Образовательная среда групповых помещений изменяется в соответствии с темой календарного плана, содержанием обучения, сезоном, возрастом детей и их психофизическими особенностями. Предметно-развивающая среда групповых помещений условно зонирована. В каждой возрастной группе имеются:

- игровой центр;
- центр двигательной активности;
- речевой центр;
- центр природы;
- центр экспериментирования;
- математический центр;
- уголок познавательной деятельности;
- уголок изобразительной деятельности;
- центр конструирования;
- центры «Моя семья», «Моя группа», «Моя Родина» и т.п.;
- центр ОБЖ;
- центр ПДД;
- театральный ;
- книжный уголок.

Для эффективности коррекционного воздействия и для взаимодействия с родителями в приемных групп есть медицинский уголок, где помещается информация о проводимых лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятиях с детьми.

Для ознакомления родителей с мероприятиями воспитательной и образовательной деятельности оформлены информационные стенды.

В детском саду оформлены информационные стенды для родителей, детей и сотрудников детского сада:

- «Визитная карточка детского сада», «Аттестация педагогов», «Профсоюзный уголок», стенд по охране труда и ГОиЧС.

Уголки:

- «Быстрее, выше, сильнее» - фотовыставки по итогам участия в соревнованиях, оздоровительных мероприятий с детьми, родителями и сотрудниками;

- «Наше творчество» - выставки детских работ, персональные выставки творчества детей, педагогов и сотрудников;

Дидактическая и методическая литература детского сада постоянно пополняется с учетом развития новых технологий и методик. В текущем году выписывалось 7 наименований с приложениями на сумму 21т. 476 р. ООО «МЦФЭР- пресс». наименований периодических изданий по запросу педагогов («Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Обруч», «Психолог в детском саду»).

В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью. В настоящее время детский сад оснащен компьютерами – 15 шт., ноутбуками – 4 шт., медиакомплект – 2 шт., принтерами – 7 шт., фотоаппаратом – 1 шт., музыкальными центрами – 2 шт., ламинатор -1 шт., телевизором, видеоплеером, в каждой группе имеется магнитофон.

В 2022 уч.году произведена замена входных дверей – 2 шт., приобретена стиральная машинка – автомат LG на 6 кг. – 23 т.р.т.р., в прачечную, группы оснащены новой мебелью, столы компьютерные -9 шт, шкаф для бумаг – шт., шкаф для одежды и тумба – 4 шт.). произведен косметический ремонт спортивного зала, лестничных клеток, групповых помещений, произведена замена линолеума в 3-х группах ДОУ (4,6,9), заменили шторы в группе №8 и в музыкальном зале – 50 т.р., приобрели махровые полотенца – 150 шт. на сумму 15 т.р., комплекты постельного белья – 68 шт. – 26 т.р. Приобретён и кухонные весы, комфорка, пакетник 2 шт на сумму 12т. 900руб. Обновлена спецодежда – 39.800 т.р. Произведена замена электрооборудования: светильники, лампы, удлинители, кабель-канал и сетевой фильтр. Ремонт веранд прогулочных-3 шт на сумму 36 т.р. , приобрели деревянные постройки на участки «Домики» - 3 шт, «Кораблик» - 80. т.р. Приобрели новые компьютеры (кабинет психолога и зам.зав.по АХР) – 63 т.р., на 3 основных входа приобретено нескользящее покрытие – 47 т.р., приобретены датчики реагирования системы пожарной сигнализации – 60 т.р., рецеркуляторы – 2 шт., на сумму 24 т.р. Приобретена посуда для буфетных групповых ячеек – 29 396 т.р. , кастрюли из нержавеющей стали – 5 шт. – 33 т.р., термометры для определения воды – 11 шт. – 2000 т. р.,

Баннеры в музыкальный зал «Новый год», «Весна» - 4 шт. – 30 т.р., Приобретено оборудование для Робототехники на сумму 300 т.р. (конструкторы нового поколения плашшеты – 6 шт.,),

Медицинский блок дооборудован безконтактным краном для мытья рук – 17 т.р.

В ДОУ развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, способствует развитию и саморазвитию ребёнка, социализации и коррекции. Среда представляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Вывод: Предметно-пространственная среда в ДОО способствует всестороннему развитию воспитанников, постоянно пополняется и обогащается в соответствии с ФГОС ДОО.

VIII. Финансовое обеспечение

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетные средства (родительская плата). Плата родителей за содержание детей установлена в соответствии с Постановлением Администрации города Кургана. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям выплачивается компенсация в размере, установленными нормативными правовыми актами субъектов РФ.

Учёт исполнения планом финансово-хозяйственной деятельности по бюджетным средствам (бюджетная деятельность) и по внебюджетным средствам осуществляется отдельно с учётом источников за счёт бюджетных и внебюджетных средств. Учёт деятельности за счёт внебюджетных средств осуществляется отдельно по видам поступлений согласно утверждённому плану финансово-хозяйственной деятельности. Контроль за повышением эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечение гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере таких закупок осуществляет экономист ДОО. Вся информация размещается на сайте ГМУ <http://www.bus.gov.ru/>

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ № 111 следует: педагогический коллектив в течение 2022 год, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников; в МБДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация; успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В детском саду прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	264 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	216/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	216/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/58% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/58 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/39% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/39% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/ человек/%
1.8.1	Высшая	22/ человек 71/%
1.8.2	Первая	2/6 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	33 человек

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 /18% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/30% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/21% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/21% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре(воспитателя)	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

