**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3 -4 ЛЕТ**

Прочитайте каждый из следующих пунктов и определите оценку.

Поставьте оценку в том месте, которое соответствует вашему выбору: 1 – очень редко или никогда; 2 – редко; 3 – иногда; 4 – часто; 5 – почти всегда.

1. Задает много «умных» вопросов о том, что обычно маленьких детей не интересует.
2. Точно, правильно использует много слов в своей речи.
3. Проявляет способность к очень подробному рассказу или пересказу историй фактов.
4. Может вести «интеллектуальные» разговоры с другими детьми и взрослыми.
5. Склонен к серьезным размышлениям. Интересуется сложными, глобальными проблемами (например, может рассуждать о жизни и смерти и пр.)
6. Легко справляется с загадками и может их придумывать
7. Понимает сложные (для его возраста) определения, отношения. Находит общее в предметах, явлениях, даже если это не очевидно. Демонстрирует абстрактное мышление.
8. Легко справляется со счетом, простыми арифметическими действиями.

1. Понимает значение чисел от 1 до 10
2. Понимает назначение и способы использования схем, карт лучше, чем его ровесники.
3. Проявляет большой интерес к часам, календарям, может понять их функции.
4. Проявляет большое желание учиться – приобретать новые знания, навыки.
5. Проявляет способность к концентрации, сохранению внимания в течение большего периода времени, чем его сверстники.
6. Легко схватывает и удерживает большое количество информации. Запоминает больше подробностей, чем другие дети.
7. Проявляет острую наблюдательность.
8. Проявляет одаренность в области музыки, рисования, ритмики и других областях искусства.