

**Консультация для родителей**  
**«ПИКТОГРАММЫ ПОМОГАЮТ ГОВОРИТЬ»**



Учитель-логопед: Калугина Т.М.

г. Курган

2024г.

**Цель:** Знакомство родителей с условиями, методами использования пиктограмм и игровых упражнений, направленных на развитие детей в домашних условиях.

**Задачи:**

- Сформировать у родителей представления о значении пиктограммы в развитии ребенка.
- Привлечь внимание родителей к пиктограмме, как деятельности, которая в условиях семьи наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в деловом, познавательном и эмоциональном общении с взрослым и сверстниками.
- Предоставить родителям практические рекомендации по использованию пиктограмм в условиях семьи;
- Оказание практической помощи родителям в подборе речевого материала и пиктограммы в условиях семейного воспитания.
- Создать у участников семинара-практикума положительные эмоции
- Побуждать родителей к активному взаимодействию с педагогами в жизни детей в ДОУ.

**Ожидаемые результаты:**

- У родителей сформированы представления о значении пиктограммы в развитии ребенка;
- Родители приобрели практические навыки самостоятельного подбора пиктограмм для всестороннего развития дошкольников.

**Предварительная работа:**

- Подбор пособий, пиктограммы, методической литературы по теме.
- Оформление наглядных материалов и практических рекомендаций для родителей.

Речь является сложной и уникальной формой общения. Благодаря речи мы производим обмен информацией, передаем эмоции и расширяем свой кругозор. У детей с помощью речи происходит общение с окружающим

миром. Многие исследователи отмечали, что необходимо не только развитие речи в целом, но и постоянное совершенствование речевых умений.

В качестве средства, направленного на развитие у детей среднего дошкольного возраста предметного и глагольного словаря, могут использоваться пиктограммы. Это обусловлено тем, что пиктограмма - более наглядный и, соответственно, эффективный способ представления информации. Исходя из сказанного выше, можно сделать вывод, что данный вопрос остается актуальным на сегодняшний день.

Итак, пиктограмма — знак, отображающий важнейшие узнаваемые черты объекта, предметов, явлений на которые он указывает, чаще всего в схематическом виде.

Пиктограммы к рассказам и сказкам способствуют развитию связной речи у детей. Дети не только слышат свою или обращённую к ним речь, но имеют возможность её видеть.

Перед нами, педагогами главной целью стоит планирование работы с детьми, которое включает несколько направлений:

- Развитие понимания речи;
- Развитие активной речевой деятельности;
- Развитие внимания, памяти, мышления детей.

Принципы:

- **Принцип доступности** интерпретируется как принцип посильности в отборе и преподнесении материала;
- **Принцип наглядности** подчеркивает высокую значимость наглядных опор.
- Принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей ребенка.

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Приложение 8  
(продолжение)

Перед нами, воспитателями и родителями стоят такие задачи, как:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей.

Любое слово, действие можно изобразить графически - пиктограммы передают не предмет, а смысл. Итак, предлагаем вам несколько пиктограмм.

1. В повседневной жизни вы видите пиктограммы, вспомните и скажите какие?



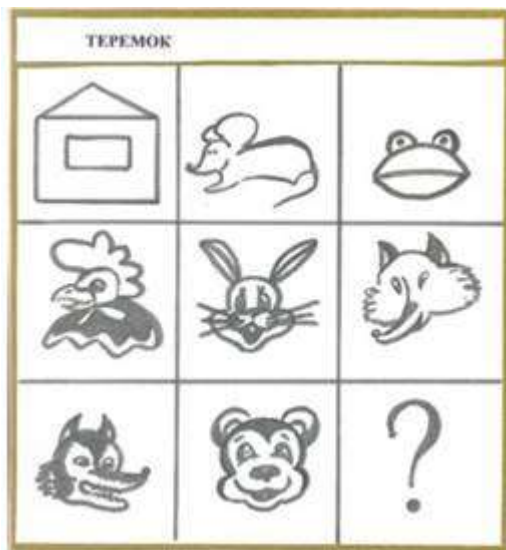
2. Предлагаем вам стихотворение «Осень» И.П. Токмаковой, рассмотрите пиктограммы.

ОСЕНЬ

Опустел скворечник-  
Улетели птицы,  
Листьям на деревьях  
Тоже не сидится.  
Целый день сегодня  
Всё летят, летят...  
Видно, тоже в Африку  
Улететь хотят.

(Токмакова И.П.)


### 3. Пиктограмма к русской народной сказке «Теремок»



Посмотрите на свои пиктограммы, которые у вас получились, легко ли запомнить стихотворение или сказку с их помощью? Здесь задействованы мелкая моторика - мы рисовали, память - вспомнили символы, или даже придумали новое, и проговаривали слова, и запоминали их, когда рисовали. В результате нам с помощью пиктограмм легче выучить стихотворение с помощью пиктограммы? Также и с детьми. Пожалуйста, используйте пиктограммы в повседневной жизни, и пусть для ребенка это будет самая лучшая игра для быстрого запоминания. стихотворений, рассказов, сказок.

Использованная литература:

1. Ю. Козлова «Я учусь запоминать» М: Суфлер, 2013г
2. Кудрова Т.И. Моделирование в обучении грамоте дошкольников с недоразвитием речи. // Логопед в детском саду 2007 № 4 с. 51-54.
3. Омельченко Л.В. Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи. // Логопед 2008, № 4, с. 102-115.
4. Статья Самусевой Анастасии Сергеевны «Логопедический подход к использованию пиктограмм при формировании у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи предметного и глагольного словаря». Научно-методический электронный журнал.