

Система упражнений по освоению пиктографических символов включает девять категорий упражнений:

1. Упражнения на распознавание. Их цель состоит в том, чтобы научить ребенка самостоятельно или с помощью взрослого доступными для него средствами (вербальными — назвать, невербальными — взять, показать) адекватно прореагировать на воспринимаемые и называемые предметы и абстрактные понятия.
2. Упражнения на воспроизведение. Их целью является формирование умений вербально/невербально обозначить несколько или все основные элементы воспринимаемого и называемого изображения.
3. Упражнения на установление ассоциаций. В процессе их выполнения формируются умения спонтанно или по инструкции выражать простую связь между двумя демонстрируемыми предметами или их изображениями.
4. Упражнения на классификацию предусматривают формирование умений объединить два (или более) предмета и (или) их изображения согласно предложенному или самостоятельно выбранному критерию.
5. Упражнения на приведение в соответствие формируют умения самостоятельно или с помощью взрослого находить и исправлять допущенные ошибки.
6. Упражнения выбора. Их цель — научить ребенка самостоятельно или с помощью взрослого выбирать из серии пиктографических символов, необходимые, позволяющие дополнить смысл фразы/текста.
7. Упражнения анализа и синтеза направлены на обучение ребенка объединению различных пиктографических символов в единое выражение. Выполняя такие упражнения, ребенок должен показать/назвать, что именно он включает в общее значение данной совокупности.
8. Упражнения сериации. В процессе их выполнения ребенка обучают самостоятельно или с помощью взрослого размещать серии пиктографических символов в порядке логической последовательности.
9. Упражнения на изображение. Их цель научить ребенка при наличии нескольких пиктографических символов выразить свою мысль, изображая недостающие символы.