

Перспективное планирование с учетом интеграции образовательных областей

Подготовительная группа компенсирующего вида	Воспитатели: Студенцова Д.М, Рябкова Ю.И	Дата 16.12-20.12.2024г	Неделя № 13
Тема недели: «Новогоднее волшебство»		Продукт недели: лепбук «Новый год 2025»	
Цель: Цель: создать условия для расширения представлений о зимних забавах; для создания положительных эмоций и чувств в преддверии праздника; для расширения представлений о празднике Новый год, обычаях его встречи.			
занятия			
занятия	Тема, источник	занятия	Тема, источник
ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» (Ознакомление с окружающим миром)	«Зима. Зимние забавы. Новый год» Интернет ресурсы	ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» (ФЭМП)	(По плану специалиста)
ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой» В.В. Гербова с.51 «Зима. Зимние забавы. Новый год» Нищева, с.228	ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	(По плану специалиста)
ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» (Рисование)	По плану специалиста	ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» (Лепка/аппликация)	По плану специалиста
ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» (Музыкальная деятельность)	ПО ПЛАНУ СПЕЦИАЛИСТОВ	ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» (Двигательная деятельность)	ПО ПЛАНУ СПЕЦИАЛИСТОВ
ЛИТЕРАТУРА:	<p>1.Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности» , В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» + авторская разработка .</p> <p>2.Интернет ресурсы: http://doshkolnik.ru Маам.ру</p>		

ПОНЕДЕЛЬНИК 16.12.2024г		
Временной интервал	Формы организации совместной деятельности педагога с детьми	
7.00-7.50	Прием, осмотр	
	Индивидуальная работа по ОО«Социально-коммуникативное развитие»	Карточка № 21 «Упакуй подарок» Кира, Паша, Лев (использование пиктограмм)
	Обсуждение темы недели, итогового продукта	Беседа с детьми об истории праздника «Новый год» (ответы на вопросы с помощью пиктограмм)
7.50.-8.00	Артикуляционная, пальчиковая гимнастика; игра на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций	Карточка № 19 «Где твой большой язычок», «Язычок моет ротик» Карточка № 15 «Снеговик», «Елка» Карточка № 31 «Рисуем на снегу»
8.10-8.20	Утренняя зарядка	Комплекс 3 Декабрь (работа с визуальным расписанием)
8.20-8.50	КГН, подготовка к завтраку, завтрак .Учить правильно мыть руки, тщательно вытирать. Подготовка к занятиям	
8.50.-11.00	Занятия Окр. мир, разв. Речи, музыка	
11.00-11.50	КГН, привитие навыков самообслуживания Подготовка к прогулке, прогулка	
10.00-11.20	Прогулка	Карточка № 21 Зима (использование пиктограмм)
11.50-12.30	Возращение с прогулки, подготовка к обеду, КГН, привитие навыков самообслуживания. Работа по ИОМ с детьми ОВЗ специалистами.	
	Чтение художественных произведений	С. Дрожжин «Улицей гуляет» (ответы на вопросы с помощью пиктограмм)
12.30-15.00	КГН, подготовка ко сну, сон	
15.00 – 15.15	Подъем, бодрящая гимнастика, «Дорожка здоровья», КГН, привитие навыков самообслуживания, полдник Карточка № 9 «Снежинка»	
15.15-16.05	Коррекционный час (индивидуальная коррекционная деятельность с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие или работа по ИОМ с детьми с ОВЗ) (работа с пиктограммами)	
16.05-16.40	КГН, подготовка к ужину, ужин	Работа визуальным расписанием
16.40-19.00	. ДИ «Познавательное развитие» (ФЦКМ Подготовка к прогулке, прогулка	Карточка № 13 «Новый год» (работа с пиктограммами)
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, анкетирование, семейные творческие проекты, информационные стенды и др.)		Консультация «Эмоциональное благополучие ребёнка в семье»

ВТОРНИК 17.12.2024г		
Временной интервал	Форма организации совместной деятельности педагога с детьми	
7.00-7.50	Приём, осмотр Индивидуальная работа по развитию речи	Карточка № 3 «Солнечный зайчик Илья , Сева ,Мансур (работа с пиктограммами)
7.50-8.10	Артикуляционная, пальчиковая гимнастика; игра на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций	Карточка №19 «Где твой большой язычок», «Язычок моет ротик» Карточка № 17 «Снежок», «Зима. Карточка № 25 «Минута шалости»
	Беседа, рассказ воспитателя	Готовим подарки к Новому году (ответы на вопросы с помощью пиктограмм)
8.10-8.20	Утренняя зарядка	Комплекс 3Декабрь (работа с визуальным расписанием)
8.20-8.50	КГН, подготовка к завтраку, завтрак .Учить правильно мыть руки, тщательно вытирать. Подготовка к занятиям	
8.50-11.00	занятия	ИЗО, ФИЗО
11.00-11.50	КГН, привитие навыков самообслуживания Подготовка к прогулке, прогулка	
	Прогулка	Карточка № 22 Зима (с использование пиктограмм)
11.50-12.30	Возращение с прогулки, подготовка к обеду, КГН, привитие навыков самообслуживания. Работа по ИОМ с детьми ОВЗ специалистами.	
	.Чтение художественных произведений	Н. Носов «На горке» (ответы на вопросы с помощью пиктограмм)
12.30-15.00	Подготовка ко сну сон	
15.00-15.15	Подъем, бодрящая гимнастика, «Дорожка здоровья», КГН, привитие навыков самообслуживания, полдник Карточка №9 «Снежинка»	
15.15-16.05	Коррекционный час (индивидуальная коррекционная деятельность с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие или работа по ИОМ с детьми с ОВЗ) (использование пиктограмм)	
	Чтение стихов, повторение стихотворений из НОД	З. Александрова «Елочка»
16.05-16.40	КГН, подготовка к ужину, ужин	
16.40-19.00	ДИ «Познавательное развитие» (РЭМП)	Карточка № 18 «Большая-маленькая елка» (ответы на вопросы с помощью пиктограмм)
	Подготовка к прогулке, КГН, привитие навыков самообслуживания, вечерняя прогулка	Работа визуальным расписанием
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, анкетирование, семейные творческие проекты, информационные стенды и др.)		Экологическая акция "Сохраним лесную красавицу"

СРЕДА 18.12.2024г		
Временной интервал	Форма организации совместной деятельности педагога с детьми	
7.00-7.50	Приём, осмотр Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики	Карточка № 16 «Волшебные палочки» Захар, Кира, Андрей (работа с пиктограммами)
7.50-8.10	Артикуляционная, пальчиковая гимнастика; игра на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций	Карточка № 11 «Чистим, чистим зубки», «Трусливый зайчик» Карточка № 17 «Снежок», «Зима. Карточка № 27 «Жужа»
	Мир без опасности	Карточка № 4 «Безопасность в быту» Декабрь (ответы на вопросы с помощью пиктограмм)
8.10-8.20	Утренняя зарядка	Комплекс 3Декабрь (работа с визуальным расписанием)
8.20-8.50	КГН, подготовка к завтраку, завтрак .Учить правильно мыть руки, тщательно вытирать. Подготовка к занятиям	
8.50-11.00	Занятия ФЭМП, разв. Речи, ФИЗО	
11.00-11.50	КГН, привитие навыков самообслуживания Подготовка к прогулке, прогулка	
	Прогулка	Карточка № 23 Зима (работа с пиктограммами)
11.50-12.30	Возращение с прогулки, подготовка к обеду, КГН, привитие навыков самообслуживания. Работа по ИОМ с детьми ОВЗ специалистами.	
	1.Речевая пятиминутка 2. Чтение художественных произведений	Карточка № 3 «Снежок» Н. Носов «Наш коток» (ответы на вопросы с помощью пиктограмм)
12.30-15.00	КГН, подготовка ко сну, сон	
15.00-15.15	Подъем, бодрящая гимнастика, «Дорожка здоровья», КГН, привитие навыков самообслуживания, полдник Карточка №9 «Снежинка»	
15.15-16.05	Коррекционный час (индивидуальная коррекционная деятельность с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие или работа по ИОМ с детьми с ОВЗ) (ответы на вопросы с помощью пиктограмм)	
	Мир без опасности Д/И	Карточка № 4 «Опасно-безопасно» Декабрь (ответы на вопросы с помощью пиктограмм)
16.05-16.40	КГН, подготовка к ужину, ужин	Работа визуальным расписанием
16.40-19.00	1. Д/И (ОБЖ) Подготовка к прогулке, КГН, привитие навыков самообслуживания, вечерняя прогулка	Карточка № 10 «Потуши огонь» (ответы на вопросы с помощью пиктограмм)
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, анкетирование, семейные творческие проекты, информационные стенды и др.)		Консультация «Рекомендации по развитию речи у детей с РАС»

ЧЕТВЕРГ 19.12.2024г		
Временной интервал	Форма организации совместной деятельности педагога с детьми	
7.00-7.50	Приём, осмотр Индивидуальная работа по развитию слухового восприятия и внимания	Карточка № 21 «Что изменилось?» Мансур, Арсений, Андрей (работа с пиктограммами)
7.50-8.10	Артикуляционная, пальчиковая гимнастика; игра на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций.	Карточка № 11 «Чистим, чистим зубки», «Трусливый зайчик» Карточка № 15 «Снеговик», «Елка» Карточка № 34 «Мыльные пузыри»
	Морально-нравственная беседа	Карточка № 13 «Как вести себя во время разговора» (ответы на вопросы с помощью пиктограмм)
8.10-8.20	Утренняя зарядка	Комплекс 3Декабрь (работа с визуальным расписанием)
8.20-8.50	КГН, подготовка к завтраку, завтрак. Подготовка к занятиям	
8.50-11.00	Занятия	Лепка/ аппликация , ФИЗО
11.00-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка	Карточка № 24 Зима (работа с пиктограммами)
11.50-12.30	Возращение с прогулки, подготовка к обеду, КГН, привитие навыков самообслуживания. Работа по ИОМ с детьми ОВЗ специалистами. (работа с пиктограммами)	
	Чтение художественных произведений	А. С. Пушкин «Зимний вечер» (ответы на вопросы с помощью пиктограмм)
12.30-15.00	КГН, подготовка ко сну, сон	
15.00-15.15	Подъем, бодрящая гимнастика, «Дорожка здоровья», КГН, привитие навыков самообслуживания, полдник	Карточка №9 «Снежинка» (работа с визуальным расписанием)
15.15-16.05	Коррекционный час (индивидуальная коррекционная деятельность с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие или работа по ИОМ с детьми с ОВЗ) (работа с пиктограммами)	
	С/Ригра/ Работа над итоговым продуктом	Карточка № 16 «Магазин новогодних игрушек» (работа с пиктограммами) Изготовление лэпбука «Новый год»
16.05-16.40	КГН, подготовка к ужину, ужин	Работа визуальным расписанием
16.40-19.00	Народные игры	Карточка № 5 «По ровненькой дорожке»
	Подготовка к прогулке, КГН, привитие навыков самообслуживания, вечерняя прогулка	Работа визуальным расписанием
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, анкетирование, семейные творческие проекты, информационные стенды и др.)		Консультация «Подвижные игры на свежем воздухе»

ПЯТНИЦА 20.12.2024г		
Временной интервал	Форма организации совместной деятельности педагога с детьми	
7.00-7.50	Приём, осмотр Индивидуальная работа по развитию речи с движениями и ускорением	Карточка № 2 «Снежинки» Кира, Миша, Паша (работа с пиктограммами)
7.50-8.10	Артикуляционная, пальчиковая гимнастика; игра на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций	Карточка 11 «Чистим, чистим зубки», «Трусливый зайчик» № Карточка 17 «Снежок», «Зима. Карточка № 35 «Ласковый ветерок»
	Беседа, обсуждение итогового продукта (итог тематической недели)	Индивидуальная работа с детьми лэпбуком «Новый год» (ответы на вопросы с помощью пиктограмм)
8.10-8.20	Утренняя зарядка	Комплекс 3Декабрь (работа с визуальным расписанием)
8.20-8.50	КГН, подготовка к завтраку, завтрак	
8.50-11.00	занятия	ФЭМП , музыка
11.00-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка	Карточка № 25 Зима (работа с пиктограммами)
11.50-12.23	Возращение с прогулки, подготовка к обеду, КГН, привитие навыков самообслуживания. Работа по ИОМ с детьми ОВЗ специалистами. (работа с пиктограммами)	
	Театральная пятница	Карточка № 18 «Елочная песенка»
12.30-15.00	КГН, подготовка ко сну, сон	
15.00-15.15	Подъем, бодрящая гимнастика, «Дорожка здоровья», КГН, привитие навыков самообслуживания, полдник	Карточка №9 «Снежинка» (работа с пиктограммами)
15.15-16.05	Коррекционный час (индивидуальная коррекционная деятельность с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие или работа по ИОМ с детьми с ОВЗ) (работа с пиктограммами)	
16.05-16.40	КГН, подготовка к ужину, ужин	
16.40-19.00	Конструирование с обыгрыванием/ Работа над итоговым продуктом	Карточка № 2 «Построим горку» (работа с пиктограммами)
	Подготовка к прогулке, КГН, привитие навыков самообслуживания, вечерняя прогулка	Работа визуальным расписанием
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, анкетирование, семейные творческие проекты, информационные стенды и др.)		Консультация « Что подарить ребёнку на новый год?»

**Календарно-тематический план коррекционной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе
компенсирующей направленности**

Месяц	Неделя	Тема занятия	Направление работы	Содержание работы
Декабрь	1 неделя	Зима. Времена года.	1.Формирование мышления.	Рассмотрение иллюстраций, различение примет зимы. Игра: «Что перепутал художник» (осень и зима - признаки). Оборудование: карточки-пиктограммы с погодными явлениями (дождь, град, снег, молния и др.).
			2. Ознакомление с окружающим миром.	Игра: «Дети в зимнем парке». Оборудование: сюжетная картинка «Зимние забавы», карточки-пиктограммы: горка, каток, санки, мальчик, девочка.
			3. Развитие речи / Ознакомление с художественной литературой.	Учить составлять рассказ по сюжетной картинке «Зима» при помощи карточек-пиктограмм. Отгадывание загадок про зиму. Оборудование: карточки-пиктограммы снег, лес, елка, сугроб, снежинка, снеговик, волк, заяц и др.
			4. Математика и развитие сенсорного восприятия (зрительное).	Прямой и обратный счёт в пределах 5. Соотнесение числа 5 с количеством предметов. Работа с магнитной доской и карточками-пиктограммами. Игра: Собери снеговика (разрезная картинка). Цвета зимы. Оборудование: разрезная картинка «Снеговик», карточки-пиктограммы цифры от 1 до 5, карточки-пиктограммы с обозначением цвета (синий, зеленый, желтый, голубой, белый).
			5. Подготовка руки к письму.	Проведи линию на дорожке (прямая, волнистая линии). Оборудование: пропись с образцом-пунктиром.
			6. Развитие сенсорного восприятия (Слуховое восприятие).	Игра «Тепло – холодно». Оборудование: карточки-пиктограммы (мороженое, чай, суп, снег, лимонад, утюг и др.).
			7. Развитие воображения; мелкой и общей моторики.	Физ. минутка «Зайке холодно сидеть». Оборудование: карточки-пиктограммы (зайка, сидеть,

				ладони, стрелки вверх и вниз, прыгать).
2 неделя	Новый год у ворот.	1.Формирование мышления.	Игры на внимание: «Чего не стало?», «Найди отличия».	Оборудование: карточки-пиктограммы волк, лиса, медведь, белка, две картинки «Елка» с отличиями.
		2.Ознакомление с окружающим миром.	Беседа о том, какой праздник приближается.	Рассматривание ёлки, какими игрушками она украшена.
			Украшение ёлочки с проговариванием (по возможностям ребенка) и показом пиктограмм: «Я вешаю на ёлочку шарик, я вешаю шишку, сосульку и т.д.».	Оборудование: карточки-пиктограммы новогодние шарик, гирлянда, снежинки, фонарики.
		3. Развитие речи / Ознакомление с художественной литературой.	Чтение сказки В. Сутеева «Елка». Рассматривание иллюстраций, ответы на вопросы (по возможностям детей), показ ответов карточками-пиктограммами.	Оборудование: карточки-пиктограммы снеговик, заяц, лиса, волк, медведь, сорока, письмо, морковка, ведро.
		4. Математика и развитие сенсорного восприятия (зрительное).	Новогодние игрушки: арифметические задачи на нахождение суммы и остатка в пределах 5.	Оборудование: карточки-пиктограммы цифры от 1 до 5, раздаточный материал.
		5. Подготовка руки к письму.	Проведи линию по центру дорожки (изгиб).	Оборудование: пропись с образцом.
		6. Развитие сенсорного восприятия (Слуховое восприятие).	Какая у нас «Ёлочка»? Рассматривание Елки в группе.	Оборудование: карточки-пиктограммы высокий/низкий, узкий/широкий, новогодние шарик.
		7. Развитие воображения; мелкой и общей моторики.	Аппликация: Снеговик (обрыванием кусочков бумаги).	Оборудование: картинка «Снеговик», бумага для аппликации.
3 неделя	Новый год - праздник ёлки.	1.Формирование мышления.	Совместное рассказывание стихов про Елочку и Новый Год с педагогом (с помощью карточек-пиктограмм).	Игра «Найди одинаковые рукавички».
			Оборудование: карточки-пиктограммы елка, зима, снег, новогодние игрушки, маленький, набор карточек парных рукавичек к игре.	
		2.Ознакомление с окружающим миром.	Беседа о том, какой праздник приближается. «Подарки от Деда Мороза» - Дед Мороз придёт и подарки принесёт – Что тебе подарит Дед Мороз, чего ты от него ждёшь?	

			Оборудование: карточки-пиктограммы подарок, машинка, кукла, зайчик, конструктор и др. игрушки.
		3. Развитие речи / Ознакомление с художественной литературой.	Чтение стихотворение А. Усачева «Праздник чудесный! День новогодний». Составление рассказа по сюжетной картинке: «Новогодний праздник». Подбор определений к слову ёлка: новогодняя, красивая, блестящая и т.д. Оборудование: карточки-пиктограммы гирлянда, конфеты, новогодние шары, мама, папа, дети, веселиться.
		4. Математика и развитие сенсорного восприятия (зрительное).	Счет в прямом и обратном порядке в пределах 6. Игра «Сколько елочек в лесу?» Ориентировка в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, середина. Оборудование: карточки-пиктограммы стрелки лево-право, верх-низ, центр, елки 6 карточек, счетный материал.
		5. Подготовка руки к письму.	Закрась круг внизу, квадрат сверху, треугольник справа, овал слева. Какая фигура в середине? Покажи. Оборудование: карточки-пиктограммы круг, квадрат, треугольник, овал, звездочка, цветные карандаши.
		6. Развитие сенсорного восприятия (Слуховое восприятие).	Игра «Что, как звучит?» Оборудование: бубен, трещетка, колокольчик, коробочки с наполнителем (песок, гречка, монетки, вата), карточки пиктограммы с перечисленными атрибутами.
		7. Развитие воображения; мелкой и общей моторики.	Оригами: Ёлочка. Оборудование: альбомный лист, фломастеры.