

Перспективное планирование с учетом интеграции образовательных областей

<b>Подготовительная группа компенсирующего вида</b>	<b>Воспитатели: Студенцова Д.М, Рябкова Ю.И</b>	<b>Дата 16.12-20.12.2024г</b>	<b>Неделя № 13</b>
<b>Тема недели: «Новогоднее волшебство»</b>		<b>Продукт недели: лепбук «Новый год 2025»</b>	
<b>Цель:</b> Цель: создать условия для расширения представлений о зимних забавах; для создания положительных эмоций и чувств в преддверии праздника; для расширения представлений о празднике Новый год, обычаях его встречи.			
<b>занятия</b>			
<b>занятия</b>	<b>Тема, источник</b>	<b>занятия</b>	<b>Тема, источник</b>
ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» (Ознакомление с окружающим миром)	«Зима. Зимние забавы. Новый год» Интернет ресурсы	ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» (ФЭМП)	( По плану специалиста)
ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой» В.В. Гербова с.51 «Зима. Зимние забавы. Новый год» Нищева, с.228	ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	( По плану специалиста)
ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» (Рисование)	По плану специалиста	ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» (Лепка/аппликация)	По плану специалиста
ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» (Музыкальная деятельность)	ПО ПЛАНУ СПЕЦИАЛИСТОВ	ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» (Двигательная деятельность)	ПО ПЛАНУ СПЕЦИАЛИСТОВ
<b>ЛИТЕРАТУРА:</b>	<p>1.Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности» , В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» + авторская разработка .</p> <p>2.Интернет ресурсы: <a href="http://doshkolnik.ru">http://doshkolnik.ru</a> Маам.ру</p>		

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 16.12.2024г</b>		
<b>Временной интервал</b>	<b>Формы организации совместной деятельности педагога с детьми</b>	
7.00-7.50	Прием, осмотр	
	Индивидуальная работа по ОО«Социально-коммуникативное развитие»	Карточка № 21 «Упакуй подарок» Кира, Паша, Лев ( использование пиктограмм)
	Обсуждение темы недели, итогового продукта	Беседа с детьми об истории праздника «Новый год» ( ответы на вопросы с помощью пиктограмм)
7.50.-8.00	Артикуляционная, пальчиковая гимнастика; игра на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций	Карточка № 19 «Где твой большой язычок», «Язычок моет ротик» Карточка № 15 «Снеговик», «Елка» Карточка № 31 «Рисуем на снегу»
8.10-8.20	Утренняя зарядка	Комплекс 3 Декабрь ( работа с визуальным расписанием)
8.20-8.50	КГН, подготовка к завтраку, завтрак .Учить правильно мыть руки, тщательно вытирать. Подготовка к <b>занятиям</b>	
8.50.-11.00	<b>Занятия Окр. мир, разв. Речи, музыка</b>	
11.00-11.50	КГН, привитие навыков самообслуживания Подготовка к прогулке, прогулка	
10.00-11.20	Прогулка	Карточка № 21 Зима ( использование пиктограмм)
11.50-12.30	Возращение с прогулки, подготовка к обеду, КГН, привитие навыков самообслуживания. Работа по ИОМ с детьми ОВЗ специалистами.	
	Чтение художественных произведений	С. Дрожжин «Улицей гуляет» ( ответы на вопросы с помощью пиктограмм)
12.30-15.00	КГН, подготовка ко сну, сон	
15.00 – 15.15	Подъем, бодрящая гимнастика, «Дорожка здоровья», КГН, привитие навыков самообслуживания, полдник Карточка № 9 «Снежинка»	
15.15-16.05	Коррекционный час (индивидуальная коррекционная деятельность с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие или работа по ИОМ с детьми с ОВЗ) ( работа с пиктограммами)	
16.05-16.40	КГН, подготовка к ужину, ужин	Работа визуальным расписанием
16.40-19.00	. ДИ «Познавательное развитие» (ФЦКМ Подготовка к прогулке, прогулка	Карточка № 13 «Новый год» ( работа с пиктограммами)
<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b> Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, анкетирование, семейные творческие проекты, информационные стенды и др.)		Консультация «Эмоциональное благополучие ребёнка в семье»

<b>ВТОРНИК 17.12.2024г</b>		
<b>Временной интервал</b>	<b>Форма организации совместной деятельности педагога с детьми</b>	
7.00-7.50	Приём, осмотр Индивидуальная работа по развитию речи	Карточка № 3 «Солнечный зайчик Илья , Сева ,Мансур ( работа с пиктограммами)
7.50-8.10	Артикуляционная, пальчиковая гимнастика; игра на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций	Карточка №19 «Где твой большой язычок», «Язычок моет ротик» Карточка № 17 «Снежок», «Зима. Карточка № 25 «Минута шалости»
	Беседа, рассказ воспитателя	Готовим подарки к Новому году ( ответы на вопросы с помощью пиктограмм)
8.10-8.20	Утренняя зарядка	Комплекс 3Декабрь ( работа с визуальным расписанием)
8.20-8.50	КГН, подготовка к завтраку, завтрак .Учить правильно мыть руки, тщательно вытирать. Подготовка к <b>занятиям</b>	
8.50-11.00	<b>занятия</b>	<b>ИЗО, ФИЗО</b>
11.00-11.50	КГН, привитие навыков самообслуживания Подготовка к прогулке, прогулка	
	Прогулка	Карточка № 22 Зима (с использование пиктограмм)
11.50-12.30	Возращение с прогулки, подготовка к обеду, КГН, привитие навыков самообслуживания. Работа по ИОМ с детьми ОВЗ специалистами.	
	.Чтение художественных произведений	Н. Носов «На горке» (ответы на вопросы с помощью пиктограмм)
12.30-15.00	Подготовка ко сну сон	
15.00-15.15	Подъем, бодрящая гимнастика, «Дорожка здоровья», КГН, привитие навыков самообслуживания, полдник Карточка №9 «Снежинка»	
15.15-16.05	Коррекционный час (индивидуальная коррекционная деятельность с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие или работа по ИОМ с детьми с ОВЗ) (использование пиктограмм)	
	Чтение стихов, повторение стихотворений из НОД	З. Александрова «Елочка»
16.05-16.40	КГН, подготовка к ужину, ужин	
16.40-19.00	ДИ «Познавательное развитие» (РЭМП)	Карточка № 18 «Большая-маленькая елка» ( ответы на вопросы с помощью пиктограмм)
	Подготовка к прогулке, КГН, привитие навыков самообслуживания, вечерняя прогулка	Работа визуальным расписанием
<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b> Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, анкетирование, семейные творческие проекты, информационные стенды и др.)		Экологическая акция "Сохраним лесную красавицу"

<b>СРЕДА 18.12.2024г</b>		
<b>Временной интервал</b>	<b>Форма организации совместной деятельности педагога с детьми</b>	
7.00-7.50	Приём, осмотр Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики	Карточка № 16 «Волшебные палочки» Захар, Кира, Андрей ( работа с пиктограммами)
7.50-8.10	Артикуляционная, пальчиковая гимнастика; игра на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций	Карточка № 11 «Чистим, чистим зубки», «Трусливый зайчик» Карточка № 17 «Снежок», «Зима. Карточка № 27 «Жужа»
	Мир без опасности	Карточка № 4 «Безопасность в быту» Декабрь (ответы на вопросы с помощью пиктограмм)
8.10-8.20	Утренняя зарядка	Комплекс 3Декабрь ( работа с визуальным расписанием)
8.20-8.50	КГН, подготовка к завтраку, завтрак .Учить правильно мыть руки, тщательно вытирать. Подготовка к <b>занятиям</b>	
8.50-11.00	<b>Занятия ФЭМП, разв. Речи, ФИЗО</b>	
11.00-11.50	КГН, привитие навыков самообслуживания Подготовка к прогулке, прогулка	
	Прогулка	Карточка № 23 Зима ( работа с пиктограммами)
11.50-12.30	Возращение с прогулки, подготовка к обеду, КГН, привитие навыков самообслуживания. Работа по ИОМ с детьми ОВЗ специалистами.	
	1.Речевая пятиминутка 2. Чтение художественных произведений	Карточка № 3 «Снежок» Н. Носов «Наш коток» (ответы на вопросы с помощью пиктограмм)
12.30-15.00	КГН, подготовка ко сну, сон	
15.00-15.15	Подъем, бодрящая гимнастика, «Дорожка здоровья», КГН, привитие навыков самообслуживания, полдник Карточка №9 «Снежинка»	
15.15-16.05	Коррекционный час (индивидуальная коррекционная деятельность с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие или работа по ИОМ с детьми с ОВЗ) (ответы на вопросы с помощью пиктограмм)	
	Мир без опасности Д/И	Карточка № 4 «Опасно-безопасно» Декабрь (ответы на вопросы с помощью пиктограмм)
16.05-16.40	КГН, подготовка к ужину, ужин	Работа визуальным расписанием
16.40-19.00	1. Д/И (ОБЖ) Подготовка к прогулке, КГН, привитие навыков самообслуживания, вечерняя прогулка	Карточка № 10 «Потуши огонь» (ответы на вопросы с помощью пиктограмм)
<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b> Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, анкетирование, семейные творческие проекты, информационные стенды и др.)		Консультация «Рекомендации по развитию речи у детей с РАС»

<b>ЧЕТВЕРГ 19.12.2024г</b>		
<b>Временной интервал</b>	<b>Форма организации совместной деятельности педагога с детьми</b>	
7.00-7.50	Приём, осмотр Индивидуальная работа по развитию слухового восприятия и внимания	Карточка № 21 «Что изменилось?» Мансур, Арсений, Андрей ( работа с пиктограммами)
7.50-8.10	Артикуляционная, пальчиковая гимнастика; игра на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций.	Карточка № 11 «Чистим, чистим зубки», «Трусливый зайчик» Карточка № 15 «Снеговик», «Елка» Карточка № 34 «Мыльные пузыри»
	Морально-нравственная беседа	Карточка № 13 «Как вести себя во время разговора» (ответы на вопросы с помощью пиктограмм)
8.10-8.20	Утренняя зарядка	Комплекс 3Декабрь ( работа с визуальным расписанием)
8.20-8.50	КГН, подготовка к завтраку, завтрак. Подготовка к занятиям	
8.50-11.00	<b>Занятия</b>	<b>Лепка/ аппликация , ФИЗО</b>
11.00-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка	Карточка № 24 Зима ( работа с пиктограммами)
11.50-12.30	Возращение с прогулки, подготовка к обеду, КГН, привитие навыков самообслуживания. Работа по ИОМ с детьми ОВЗ специалистами. ( работа с пиктограммами)	
	Чтение художественных произведений	А. С. Пушкин «Зимний вечер» (ответы на вопросы с помощью пиктограмм)
12.30-15.00	КГН, подготовка ко сну, сон	
15.00-15.15	Подъем, бодрящая гимнастика, «Дорожка здоровья», КГН, привитие навыков самообслуживания, полдник	Карточка №9 «Снежинка» ( работа с визуальным расписанием)
15.15-16.05	<b>Коррекционный час</b> (индивидуальная коррекционная деятельность с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие или работа по ИОМ с детьми с ОВЗ) ( работа с пиктограммами)	
	С/Ригра/ Работа над итоговым продуктом	Карточка № 16 «Магазин новогодних игрушек» ( работа с пиктограммами) Изготовление лэпбука «Новый год»
16.05-16.40	КГН, подготовка к ужину, ужин	Работа визуальным расписанием
16.40-19.00	Народные игры	Карточка № 5 «По ровненькой дорожке»
	Подготовка к прогулке, КГН, привитие навыков самообслуживания, вечерняя прогулка	Работа визуальным расписанием
<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b> Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, анкетирование, семейные творческие проекты, информационные стенды и др.)		Консультация «Подвижные игры на свежем воздухе»

<b>ПЯТНИЦА 20.12.2024г</b>		
<b>Временной интервал</b>	<b>Форма организации совместной деятельности педагога с детьми</b>	
7.00-7.50	Приём, осмотр Индивидуальная работа по развитию речи с движениями и ускорением	Карточка № 2 «Снежинки» Кира, Миша, Паша ( работа с пиктограммами)
7.50-8.10	Артикуляционная, пальчиковая гимнастика; игра на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций	Карточка 11 «Чистим, чистим зубки», «Трусливый зайчик» № Карточка 17 «Снежок», «Зима. Карточка № 35 «Ласковый ветерок»
	Беседа, обсуждение итогового продукта (итог тематической недели)	Индивидуальная работа с детьми лэпбуком «Новый год» (ответы на вопросы с помощью пиктограмм)
8.10-8.20	Утренняя зарядка	Комплекс 3Декабрь (работа с визуальным расписанием)
8.20-8.50	КГН, подготовка к завтраку, завтрак	
8.50-11.00	<b>занятия</b>	<b>ФЭМП , музыка</b>
11.00-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка	Карточка № 25 Зима ( работа с пиктограммами)
11.50-12.23	Возращение с прогулки, подготовка к обеду, КГН, привитие навыков самообслуживания. Работа по ИОМ с детьми ОВЗ специалистами. ( работа с пиктограммами)	
	Театральная пятница	Карточка № 18 «Елочная песенка»
12.30-15.00	КГН, подготовка ко сну, сон	
15.00-15.15	Подъем, бодрящая гимнастика, «Дорожка здоровья», КГН, привитие навыков самообслуживания, полдник	Карточка №9 «Снежинка» ( работа с пиктограммами)
15.15-16.05	<b>Коррекционный час</b> (индивидуальная коррекционная деятельность с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие или работа по ИОМ с детьми с ОВЗ) ( работа с пиктограммами)	
16.05-16.40	КГН, подготовка к ужину, ужин	
16.40-19.00	Конструирование с обыгрыванием/ Работа над итоговым продуктом	Карточка № 2 «Построим горку» ( работа с пиктограммами)
	Подготовка к прогулке, КГН, привитие навыков самообслуживания, вечерняя прогулка	Работа визуальным расписанием
<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b> Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, анкетирование, семейные творческие проекты, информационные стенды и др.)		Консультация « Что подарить ребёнку на новый год?»

**Календарно-тематический план коррекционной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности**

Месяц	Неделя	Тема занятия	Направление работы	Содержание работы
Декабрь	1 неделя	Зима. Времена года.	1.Формирование мышления.	Рассмотрение иллюстраций, различение примет зимы. Игра: «Что перепутал художник» (осень и зима - признаки). Оборудование: карточки-пиктограммы с погодными явлениями (дождь, град, снег, молния и др.).
			2. Ознакомление с окружающим миром.	Игра: «Дети в зимнем парке». Оборудование: сюжетная картинка «Зимние забавы», карточки-пиктограммы: горка, каток, санки, мальчик, девочка.
			3. Развитие речи / Ознакомление с художественной литературой.	Учить составлять рассказ по сюжетной картинке «Зима» при помощи карточек-пиктограмм. Отгадывание загадок про зиму. Оборудование: карточки-пиктограммы снег, лес, елка, сугроб, снежинка, снеговик, волк, заяц и др.
			4. Математика и развитие сенсорного восприятия (зрительное).	Прямой и обратный счёт в пределах 5. Соотнесение числа 5 с количеством предметов. Работа с магнитной доской и карточками-пиктограммами. Игра: Собери снеговика (разрезная картинка). Цвета зимы. Оборудование: разрезная картинка «Снеговик», карточки-пиктограммы цифры от 1 до 5, карточки-пиктограммы с обозначением цвета (синий, зеленый, желтый, голубой, белый).
			5. Подготовка руки к письму.	Проведи линию на дорожке (прямая, волнистая линии). Оборудование: пропись с образцом-пунктиром.
			6. Развитие сенсорного восприятия (Слуховое восприятие).	Игра «Тепло – холодно». Оборудование: карточки-пиктограммы (мороженое, чай, суп, снег, лимонад, утюг и др.).
			7. Развитие воображения; мелкой и общей моторики.	Физ. минутка «Зайке холодно сидеть». Оборудование: карточки-пиктограммы (зайка, сидеть,

				ладони, стрелки вверх и вниз, прыгать).
<b>2 неделя</b>	<b>Новый год у ворот.</b>	1.Формирование мышления.	Игры на внимание: «Чего не стало?», «Найди отличия».	Оборудование: карточки-пиктограммы волк, лиса, медведь, белка, две картинки «Елка» с отличиями.
		2.Ознакомление с окружающим миром.	Беседа о том, какой праздник приближается.	Рассматривание ёлки, какими игрушками она украшена.
			Украшение ёлочки с проговариванием (по возможностям ребенка) и показом пиктограмм: «Я вешаю на ёлочку шарик, я вешаю шишку, сосульку и т.д.».	Оборудование: карточки-пиктограммы новогодние шарики, гирлянда, снежинки, фонарики.
		3. Развитие речи / Ознакомление с художественной литературой.	Чтение сказки В. Сутеева «Елка». Рассматривание иллюстраций, ответы на вопросы (по возможностям детей), показ ответов карточками-пиктограммами.	Оборудование: карточки-пиктограммы снеговик, заяц, лиса, волк, медведь, сорока, письмо, морковка, ведро.
		4. Математика и развитие сенсорного восприятия (зрительное).	Новогодние игрушки: арифметические задачи на нахождение суммы и остатка в пределах 5.	Оборудование: карточки-пиктограммы цифры от 1 до 5, раздаточный материал.
		5. Подготовка руки к письму.	Проведи линию по центру дорожки (изгиб).	Оборудование: пропись с образцом.
		6. Развитие сенсорного восприятия (Слуховое восприятие).	Какая у нас «Ёлочка»? Рассматривание Елки в группе.	Оборудование: карточки-пиктограммы высокий/низкий, узкий/широкий, новогодние шарики.
		7. Развитие воображения; мелкой и общей моторики.	Аппликация: Снеговик (обрыванием кусочков бумаги).	Оборудование: картинка «Снеговик», бумага для аппликации.
<b>3 неделя</b>	<b>Новый год - праздник ёлки.</b>	1.Формирование мышления.	Совместное рассказывание стихов про Елочку и Новый Год с педагогом (с помощью карточек-пиктограмм).	Игра «Найди одинаковые рукавички».
			Оборудование: карточки-пиктограммы елка, зима, снег, новогодние игрушки, маленький, набор карточек парных рукавичек к игре.	
		2.Ознакомление с окружающим миром.	Беседа о том, какой праздник приближается. «Подарки от Деда Мороза» - Дед Мороз придёт и подарки принесёт – Что тебе подарит Дед Мороз, чего ты от него ждёшь?	



				Оборудование: карточки-пиктограммы подарок, машинка, кукла, зайчик, конструктор и др. игрушки.
			3. Развитие речи / Ознакомление с художественной литературой.	Чтение стихотворение А. Усачева «Праздник чудесный! День новогодний». Составление рассказа по сюжетной картинке: «Новогодний праздник». Подбор определений к слову ёлка: новогодняя, красивая, блестящая и т.д. Оборудование: карточки-пиктограммы гирлянда, конфеты, новогодние шары, мама, папа, дети, веселиться.
			4. Математика и развитие сенсорного восприятия (зрительное).	Счет в прямом и обратном порядке в пределах 6. Игра «Сколько елочек в лесу?» Ориентировка в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, середина. Оборудование: карточки-пиктограммы стрелки лево-право, верх-низ, центр, елки 6 карточек, счетный материал.
			5. Подготовка руки к письму.	Закрась круг внизу, квадрат сверху, треугольник справа, овал слева. Какая фигура в середине? Покажи. Оборудование: карточки-пиктограммы круг, квадрат, треугольник, овал, звездочка, цветные карандаши.
			6. Развитие сенсорного восприятия (Слуховое восприятие).	Игра «Что, как звучит?» Оборудование: бубен, трещетка, колокольчик, коробочки с наполнителем (песок, гречка, монетки, вата), карточки пиктограммы с перечисленными атрибутами.
			7. Развитие воображения; мелкой и общей моторики.	Оригами: Ёлочка. Оборудование: альбомный лист, фломастеры.