

ПЛАН РАБОТЫ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА

«МЫ ВМЕСТЕ!»

Цель:

оказание комплексной помощи и поддержки родителям детей с ОВЗ, испытывающих трудности в общении.

Задачи:

- развитие отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком;
- улучшение понимания родителями своего ребенка, особенностей его развития;
- укрепление уверенности родителей в собственных силах и возможностях в освоении навыков альтернативной коммуникации.

•

Структура занятий:

Первая часть (без детей)

1. Введение – тема, план встречи.
2. Мини-лекция по теме встречи.
3. Вопрос – ответ (обсуждение возникших вопросов)

Вторая часть (практическая, совместно с детьми)

1. Выполнение упражнений с пиктограммами.
2. Упражнения по сенсомоторной коррекции.
3. Памятки по теме встречи.

Тематический план встреч:

№	Тема	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Обычные условия для необычных детей	<p>Организационная встреча (без участия детей). Условия, созданные в ДОУ для детей с ОВЗ. Просмотр и обсуждение занятия (видео). Беседа за круглым столом – обсуждение опыта семей в установлении контактов детей с окружающим миром. Мини-лекция о возможностях использования пиктограмм.</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели группы Педагог-психолог Учитель-логопед</p>	X
2	На одной волне	<p>Мини-лекция «Сенсомоторная коррекция как средство развития эмоционально-волевой сферы детей с особенностями развития». Совместное выполнение родителями вместе с детьми упражнений с пиктограммами на распознавание и воспроизведение. Упражнения «Яйцо», «Бревнышко».</p>	<p>Педагог-психолог Учитель-логопед</p>	XI
3	Зазеркалье	<p>Мини-лекция «Ребенок - зеркало семьи» Совместное выполнение родителями вместе с детьми упражнений с пиктограммами на установление ассоциаций. Упражнения «Яйцо», «Гусеница».</p>	<p>Воспитатели группы Учитель-логопед Педагог-психолог</p>	II
4	И один в поле воин	<p>Чтение и обсуждение рассказа «Неспособный» (Марина Пивоварова-Гресс). Подведение итогов работы клуба. Рефлексия. Совместное выполнение родителями вместе с детьми упражнений с пиктограммами на классификацию. Упражнение «Яйцо».</p>	<p>Педагог-психолог Старший воспитатель Учитель-логопед</p>	IV